

Klasa:
Urbroj:

Zagreb,

PREDSJEDNIKU HRVATSKOGA SABORA

Predmet: Zastupničko pitanje Mire Bulja, u vezi s Nacionalnim kurikulumom nastavnog predmeta Povijest
– odgovor Vlade

Zastupnik u Hrvatskome saboru, Miro Bulj, postavio je, sukladno s člankom 140. Poslovnika Hrvatskoga sabora (Narodne novine, br. 81/13, 113/16 i 69/17), zastupničko pitanje u vezi s Nacionalnim kurikulumom nastavnog predmeta Povijest.

Na navedeno zastupničko pitanje, Vlada Republike Hrvatske daje sljedeći odgovor:

Vlada Republike Hrvatske naglašava da nacionalni kurikulum u cjelini i/ili njegove pojedine sastavnice donosi ministar nadležan za obrazovanje temeljem članka 26. stavka 3. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14 i 07/17). Nadalje, ministar je odlukom imenovao članove stručne radne skupine za izradu nacionalnih kurikulumata pojedinih nastavnih predmeta među kojima i Stručnu radnu skupinu za izradu prijedloga predmetnog kurikulumata za Povijest koja je, nakon izrade prve verzije dokumenta, Nacrt prijedloga nacionalnoga kurikulumata nastavnog predmeta Povijest uputila u stručnu raspravu. Na zaprimljene komentare je odgovoreno te je dokument dorađen. Potom je dokument stavljen na javnu raspravu te je na zaprimljene komentare odgovoreno, a dokument ponovno dorađen. Vlada Republike Hrvatske napominje da su svi komentari i odgovori, od obje rasprave, javno dostupni na mrežnim stanicama Ministarstva znanosti i obrazovanja i mrežnim stranicama Cjelovite kurikularne reforme. Posljednja verzija Nacionalnog kurikulumata nastavnog predmeta Povijest potom je dostavljena Hrvatskoj akademiji znanosti i umjetnosti (u daljnjem tekstu: HAZU) na recenziju. HAZU je odabran kao institucija koja daje prijedloge i mišljenja za unapređivanje znanosti i umjetnosti na područjima koja su od osobite važnosti za Republiku Hrvatsku te surađuje s drugim akademijama znanosti i umjetnosti, sveučilištima, znanstvenim ustanovama, državnim tijelima, kulturnim i drugim ustanovama te znanstvenicima i umjetnicima iz zemlje i inozemstva. Osim toga, HAZU organizira brojne skupove posvećene proučavanju povijesti i razvoja naših krajeva i gradova

te o razvojnim problemima hrvatske domovine. Također, dokumenti su nakon prevođenja poslani i na međunarodne metodičke recenzije. Nakon zaprimanja svih recenzija, Stručna radna skupina će izraditi konačnu verziju dokumenta Nacionalnog kurikuluma nastavnog predmeta Povijest koji bi potom trebao krenuti u eksperimentalnu provedbu u škole.

Eventualno potrebna dodatna obrazloženja u vezi s pitanjem zastupnika, dat će prof. dr. sc. Blaženka Divjak, ministrica znanosti i obrazovanja.

PREDSJEDNIK

mr. sc. Andrej Plenković



HRVATSKI SABOR

KLASA: 021-12/18-18/01

URBROJ: 65-18-02

Zagreb, 11. siječnja 2018.

50 — VLADA REPUBLIKE HRVATSKE

Primljeno: 12-01-2018		
Klasifikacijska oznaka:		Org. jed.
021-12/18-01/03		
Uredžbeni broj:	Pril.	Vrij.
65-18-01	/	-

26, 10

VLADI REPUBLIKE HRVATSKE

U prilogu dostavljam zastupničko pitanje Mire Bulja, zastupnika u Hrvatskom saboru, postavljeno sukladno članku 140. Poslovnika Hrvatskoga sabora.

Molim odgovorite na postavljeno zastupničko pitanje, sukladno odredbi članka 142. stavka 1. Poslovnika Hrvatskoga sabora, u roku od 30 dana od dana kada je pitanje dostavljeno.

PREDSJEDNIK

Gordan Jandroković





HRVATSKI SABOR
KLUB MOSTA NEZAVISNIH LISTA
zastupnik Miro Bulj

U Zagrebu 9.1.2018.

REPUBLIKA HRVATSKA
65 -- HRVATSKI SABOR
ZAGREB, Trg Sv. Marka 6

Primljeno: 09-01-2018	
Klasifikacijska oznaka	Ug jed
021-12/18-18/01	65
Uredbeni broj	Pril Vrij
6531-18-01	

PREDSJEDNIKU HRVATSKOG SABORA

Predmet: Zastupničko pitanje gospodinu Andreju Plenkoviću, predsjedniku Vlade Republike Hrvatske

Poštovani,

temeljem članka 140. Poslovnika Hrvatskog sabora upućujem gospodinu Andreju Plenkoviću, predsjedniku Vlade Republike Hrvatske:

ZASTUPNIČKO PITANJE

Kao predsjednika Vlade Republike Hrvatske i osobu i formalno na čelu Posebnog stručnog povjerenstva za provedbu Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije i koordinaciju strategija i djelovanja na području obrazovanja i znanosti pitam Vas na temelju čega će se pisati udžbenici povijesti u osnovnim i srednjim školama u Republici Hrvatskoj? Konkretnije, hoće li Deklaracija o Domovinskom ratu, donijeta u Hrvatskome saboru, biti osnova za podučavanje razdoblja Domovinskoga rata te hoće li se sukladno tome Nacionalni kurikulum nastavnog predmeta Povijest dopuniti u točki 4.3. rečenicom: „Pritom se vodi Deklaracijom o Domovinskom ratu Hrvatskoga Sabora“?

Obrazloženje

S obzirom na prisutne tendencije iskrivljavanja karaktera i uzroka Domovinskoga rata te relativizacije pojava tijekom Domovinskog rata, smatram da bi se trebalo na što čvršći način osigurati da se u nastavu povijesti rukovodi istinom o Domovinskom ratu, iskazanom u spomenutoj saborskoj Deklaraciji.

Točka 4.3. prijedloga Nacionalnog kurikulumu predmeta Povijest, pod nazivom „Stvaranje samostalne Hrvatske i Domovinski rat“, nakon dopune sadržavala bi sljedeće: „Učenik istražuje procese oblikovanja samostalne hrvatske države nakon 1990. uključujući demokratizaciju, političku i gospodarsku preobrazbu hrvatske države i društva, Domovinski rat, ratne sukobe na (post)jugoslavenskom prostoru i uključivanje Hrvatske u međunarodne integracije. Pritom se vodi Deklaracijom o Domovinskom ratu Hrvatskoga Sabora. Naglasak je na razdoblju od početka Domovinskog rata do mirne reintegracije Podunavlja: na uzrocima rata, ključnim vojnim operacijama, mirovnim inicijativama, različitim iskustvima ljudi u ratu te vojnim i civilnim žrtvama rata. Učenik istražuje uzroke i posljedice navedenih događaja te analizira izvore uključujući osobna svjedočanstva suvremenika tih događaja.“

ZASTUPNIK

Miro Bulj

